

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №14  
«Детский сад комбинированного вида п. Тельмана»  
(МБДОУ №14 п. Тельмана)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ №14 п. Тельмана

от 01.07.2021 № 63/од

 /И.М.Нарога/

**Программа**  
**Противодействие коррупции в МБДОУ №14 п. Тельмана**

**I. Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"» (в действующей редакции).

*Цель программы:* исключение возможности проявления коррупции в МБДОУ №14 п. Тельмана (далее учреждение), а также формирование у работников учреждения антикоррупционного сознания.

*Задачи программы:*

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

*Принципы противодействия коррупции:*

1. Принцип соответствия политики учреждения действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к детскому саду.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства учреждения в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников учреждения о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность

вовлечения учреждения, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности учреждения коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в детском саду таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников учреждения вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства учреждения за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

## II. Паспорт программы

Наименование программы	«Противодействие коррупции в МБДОУ №14 п.Тельмана»
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации: 2021–2024 годы.
Исполнители программы	Работники учреждения: – осуществляет общее руководство программой – заведующий учреждением; – организует работу по реализации мероприятий программы – заместитель заведующего по безопасности; – проводят антикоррупционную пропаганду – педагоги
Участники программы	Программа рассчитана: – на педагогический коллектив; – учебно-вспомогательный персонал; – обслуживающий персонал; – родителей/законных представителей воспитанников; – физических и юридических лиц, с которыми учреждение вступает в договорные отношения

## III. Основная часть

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории учреждения и механизмы их минимизации.

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и Вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	– улучшение условий труда
Сбор денежных средств,	Нехватка денежных средств	– привлечение спонсорской помощи; – информационная открытость

неформальные платежи		деятельности учреждения; – соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов учреждения.
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	– осознание этих фактов как социальной проблемы; – непримиримая реакция на коррупцию; – пропагандистская и просветительская работа; – реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	– антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; – разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений

## 2. План программных мероприятий

№	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
<b>1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции</b>				
1.1.	Утвердить локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений	Июль	Комиссия по противодействию коррупции	Заведующий учреждением
1.2.	Повышение квалификации педагогов по антикоррупционному просвещению	По графику	Педагоги	Заместитель заведующего
1.3.	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	По мере необходимости	Работники	Комиссия по противодействию коррупции учреждения
<b>2. Методы антикоррупционного просвещения</b>				
2.1.	Беседы по	Ежегодно	Работники,	Комиссия по

	разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции		родители	противодействию коррупции
2.2.	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Ежегодно	Педагоги	Ответственный по реализации программы
2.3.	Памятки по противодействию коррупции разместить на стенде	Однократно	Работники	Ответственный по реализации программы
<b>3. Взаимодействие с родителями и общественностью</b>				
3.1.	Личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители, иные лица	Заведующий учреждением
3.2.	Анкетирование, включая онлайн опросы	Ежегодно	Работники, родители, иные лица	Комиссия по противодействию коррупции
3.3.	Разработать материалы, информирующие родителей о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Разместить на информационных стендах и сайте	Однократно	Родители	Комиссия по противодействию коррупции
<b>4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств</b>				
4.1.	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Заведующий учреждением
4.2.	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Заведующий учреждением
	Контроль за объективным	Ежегодно	Работники	Заведующий учреждением

	распределением средств ФОТ			
--	----------------------------	--	--	--

### 3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Информационные	– публичный отчет заведующего учреждением за истекший год; – официальный сайт учреждения; – информационные стенды учреждения
Кадровые	Исполнители программы
Материальнотехнические	Информационные материалы, памятки

### 4. Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет заведующий учреждением, координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, ежегодно готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет руководителю о выполнении программных мероприятий. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- социологического опроса участников;
- анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- экспертной оценки;
- антикоррупционной экспертизы локальных актов учреждения;
- мониторинга проводимых в детском саду мероприятий антикоррупционной направленности;
- охвата участников проводимыми мероприятиями;
- оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы заслушиваются на общем собрании работников учреждения.

### 5. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в учреждении;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;

- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди работников учреждения;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации учреждения;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу учреждения в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.